

Penser l'interdisciplinarité critique

Ida Giugnatco – Università della Calabria / Université de Montréal

Abstract

The paper introduces a theoretical reflection on interdisciplinarity today, and its close relationship with the Frankfurt School. This reflection unfolds in three successive sections: in the first, I explain what is meant by “Frankfurt School” and what are the similarities between this intellectual movement and interdisciplinarity. The second section examines the relationship between interdisciplinary and disciplinary organization. Accepting interdisciplinarity means being free to question ourselves, without being afraid of going beyond disciplines that cannot answer all types of questions that may arise. Finally, in the third and last part, I will define the ethical repercussions of interdisciplinarity, based on the pillar of dialogue. Interdisciplinarity, in a disenchanting manner, makes emerge the violence hidden behind totalitarian truths, succeeding in highlighting the need for an ethical instance. This latter appears necessarily as a reflection produced by a denial of domain logic, that can only be interdisciplinary.

Keywords

Interdisciplinarity, Frankfurt School, Critical Theory, Ethics, Dialogue, Interculturality.

Résumé

Le texte présente une réflexion théorique sur l'interdisciplinarité aujourd'hui et sur son rapport étroit avec l'École de Francfort. La réflexion est développée en trois mouvements successifs : dans un premier temps, je vais expliquer ce que l'on entend par « École de Francfort », et quelles sont les similitudes entre ce mouvement intellectuel et l'interdisciplinarité. Le deuxième mouvement examine les rapports entre l'interdisciplinarité et l'organisation disciplinaire. Accueillir l'interdisciplinarité veut dire être libre de se questionner sans avoir peur d'aller au-delà des disciplines qui ne peuvent pas épuiser tous les types de questions qui se posent. Enfin, dans un troisième et dernier temps, je vais définir la portée éthique de l'interdisciplinarité qui repose sur le pilier du dialogue. La pensée interdisciplinaire arrive à voir de façon désenchantée la violence qui se cache derrière les vérités totalisantes et à faire ressortir le besoin de l'instance éthique. Cette dernière est nécessairement configurée par une réflexion qui se produit en tant que négation de la logique de domaine et qui ne peut être qu'interdisciplinaire.

Mots-clés

Interdisciplinarité, École de Francfort, théorie critique, éthique, dialogue, interculturalité.