

Le dialogue silencieux de la violence ostentatoire

Yannick Brun-Picard – Collège Le Peyroua

Abstract

We propose in this paper that silent dialog is a characteristic of ostentatious violence. What are the specifics allowing us to suggest that ostentatious violence can be characterized, known, and even defined? We hypothesize that silent dialogs can become forms of violence. In addition, we introduce a theoretical and methodological position, after pinpointing the definitions of violence and of ostentations violence that allows identifying and analyzing the presence of silent forms of violence present in dialogs. Furthermore, we will suggest ways to appropriate this phenomenon for ourselves in order to enable us to go beyond it, so that society might manage dealing well with the reality of the ostentatious violence of silent dialogs.

Keywords

Violence, Humanity-Terrestrial Spaces Interfaces, Dialog, Society, Ostentatious Violence, Territoriality.

Résumé

Nous proposons, dans cet article, que le dialogue silencieux est une caractéristique de la violence ostentatoire. Quelles sont les spécificités qui nous permettent de démontrer que la violence ostentatoire peut être caractérisée, reconnue voire définie, en partie, par la présence d'un dialogue silencieux qui est lui-même porteur d'une forme de violence à l'encontre des destinataires de son expression ? Après avoir précisé les définitions de la violence et de la violence ostentatoire nous présentons le positionnement théorique et méthodologique que nous développons et qui nous mène à une analyse de la présence de cette forme de violence et du dialogue qu'elle instaure. Par la suite, nous suggérons certaines pistes qui permettent de s'approprier le phénomène et de le dépasser, et ce, afin que nos sociétés puissent parvenir à gérer dans les meilleures conditions possibles la réalité du dialogue silencieux de la violence ostentatoire.

Mots-clés

Violence, territorialisation, interface humanité/espaces terrestres, dialogue, société, violence ostentatoire.